РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Бисертского округа»

ПРИКАЗ

от 11.11.2026 г. **№ 123** **п. Бисерть**

О проведении муниципального этапа XXXV Международных Рождественских образовательных чтений «Христианское учение о человеке и вызовы современных технологий»

С целью выявления и распространение лучшего опыта работы в сфере приобщения детей, подростков и молодежи к духовным, нравственным и гражданским ценностям, осмысления церковно-общественного взаимодействия в решении актуальных вопросов по воспитанию ответственности подрастающих поколений в условиях цифрового мира и технологизации современного образования, руководствуясь письмом Министерства образования Свердловской области от 29.10.2026 № 02-01-81/ 18887 «О проведении муниципального, регионального этапов Рождественских чтений в 2025 году»

ПРИКАЗЫВАЮ:
1.Провести муниципальный этап XXXV Международных Рождественских образовательных чтений «Христианское учение о человеке и вызовы современных технологий» в период ***с 16 ноября по 23 декабря 2026 года (***далее по тексту Рождественские чтения).
2. Утвердить оргкомитет муниципального этапа Рождественских чтений (прилагается).
3.Утвердить основные направления мероприятий муниципального этапа Рождественских чтений (прилагается).
4.Утвердить состав участников Пленарного заседания Рождественских чтений «Христианское учение о человеке и вызовы современных технологий», который состоится ***08 декабря 2026 года*** на базе ГАНОУ СО «Дворец молодежи», г. Екатеринбург, пр. Ленина, д.1. большой зал (прилагается).
5.Руководителям образовательных организаций (Бобрик О.В., Добровольская Ю.В., Кокшарова О.В., Копылова Л.А. Мартынова Т.В., Перепёлкина А.В., Феденева А.В., Хадиулина Г.Г., Царёв В.И.):
5.1.Разработать ***в срок до 16 ноября 2025 года*** план мероприятий образовательной организации в соответствии с основными направлениями мероприятий муниципального этапа Рождественских чтений.
5.2. Разместить на сайте образовательной организации план и отчет по выполнению мероприятий муниципального этапа Рождественских чтений с приложением фотографий, видеороликов. Ссылку на размещенный материал направить в МКУ Управление образования в срок ***до 23 декабря 2026 года***.
5.3. Организовать и обеспечить участие обучающихся, руководящих и педагогических работников, родительской общественности в работе муниципальной Конференции на тему «Христианское учение о человеке и вызовы современных технологий», которая состоится ***17 декабря 2026 года*** на базе МКОУ «Бисертская средняя школа № 2»,
пгт. Бисерть, ул. Чапаева,7, актовый зал.
5.4. Командировать ***08 декабря 2026 года*** руководящих и педагогических работников для участия в Пленарном заседании регионального этапа Рождественских чтений на тему «Христианское учение о человеке и вызовы современных технологий» (п.4 настоящего приказа).

5.5. Обеспечить освещение муниципального этапа Рождественских чтений в средствах массовой информации и социальных сетях.
6.Контроль исполнения настоящего приказа возложить на ведущего специалиста МКУ Управление образования Бухенко Н.А.

Начальник
МКУ Управление образования М.К. Сюзёва

Приложение к Приказу
от 11.11.2026 № 123

Оргкомитет муниципального этапа XXXV Международных Рождественских образовательных чтений «Христианское учение о человеке и вызовы современных технологий»

Председатель оргкомитета:
Зелёная И.Ю., начальник Отдела по социальной политике, экономике, инвестиционному развитию, поддержке малого и среднего предпринимательства администрации Бисертского муниципального округа (по согласованию)
Заместитель председателя оргкомитета:
Сюзёва М.К., начальника МКУ Управление образования.
Секретарь оргкомитета:
Бухенко Н.А., ведущий специалист МКУ Управление образования.
Члены оргкомитета:
Бобрик О.В., заведующий МКДОУ № 4,
Добровольская Ю.В., директор МКУ ДО «Бисертская детская школа искусств»,
Кокшарова О.В., заведующий МКДОУ № 1,
Копылова Л.А., директор МКОУ «Бисертская средняя школа № 1»
Мартынова Т.В., директор МКОУ- ООШ с. Киргишаны,
Перепёлкина А.В, директор МКОУ ДО - Дом детского творчества,
Хадиулина Г.Г., директор МКОУ «Бисертская средняя школа № 2»,
Феденева А.В., заведующий МКДОУ № 2.

Приложение к Приказу
от 11.11.2026 № 123

Основные направления мероприятий муниципального этапа XXXV Международных Рождественских образовательных чтений «Христианское учение о человеке и вызовы современных технологий» в Бисертском муниципальном округе

1. «Кто мой ближний? Взаимоотношения государства, церкви, школы и семьи в эпоху потребления».

Тематика вопросов для обсуждения:

-учебные предметы «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) и «Духовно-нравственная культура России» (далее – ДНКР) в образовательном пространстве школы. Духовно-нравственные ценности на занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», уроках ОРКСЭ и ДНКР, истории и обществознания, литературы, краеведения, музыки, изобразительного искусства;

-осмысление евангельской притчи о милосердном самаритянине как фундаментального ответа на вопрос «кто мой ближний?» в условиях секулярного общества. Кризис традиционных форм солидарности и «атомизация» личности. Феномен «эпохи потребления»: подмена служения – услугой, общности – сообществом потребителей, милосердия – благотворительным проектом. Вызовы потребительской психологии для семьи, школы и церковной общины. «Ближний» как категория не родства, а нравственного выбора и ответственности. Размывание границ между заботой и вторжением, помощью и унижением в культуре тотального комфорта;

-сотрудничество государства, церкви, школы и семьи как поиск общего языка о человеке. Правовые и нравственные основания социального партнерства в условиях идеологического многообразия. Опасность утилитарного подхода к образованию и воспитанию: «человек потребляющий» как цель или как угроза? Педагог и родитель в

ситуации ценностного плюрализма: как научить ребенка видеть ближнего, а не конкурента. Институциональное милосердие (социальные службы, волонтерские движения, церковная диакония) и его воспитательный потенциал. Диалог школы и семьи о «неудобных» ближних: о тех, кто не вписывается в стандарты успеха и потребления. Профилактика социального равнодушия и «усталости от милосердия»;

-герои духа и практики человечности: примеры сотрудничества на местах – от школьных служб примирения и родительских сообществ до социальных проектов приходов и государственных инициатив. Формирование навыка конкретного доброго дела. Сила духа в отказе от потребительской гонки. Примеры честности, порядочности и жертвенности в повседневной жизни как альтернатива культу успеха. Воспитание ответственности за того, кто рядом, как противоядие от одиночества и социальной апатии.

Аудитория: классные руководители, преподаватели ОРКСЭ и ДНКР, социальные педагоги, представители родительской общественности.

2. «Избери жизнь»: вопросы профилактики детских суицидов в образовательном пространстве».

Тематика вопросов для обсуждения:

-осмысление библейского призыва «Избери жизнь» как основания христианской антропологии. Кризис смысла и надежды как глубинная предпосылка суицидального риска. Вызовы современного мира: цифровая среда и анонимные деструктивные сообщества, кибербуллинг, контент, романтизирующий самоповреждение и смерть, культ успеха и «идеальной жизни», девальвация страдания и слабости, размытие понятий добра и зла, «война смыслов» вокруг ценности жизни. Информационная перегруженность и цифровая гигиена для подрастающего поколения и родителей. Недопустимость как романтизации, так и стигматизации темы суицида в образовательной и семейной среде;

-деятельность педагога, психолога и родителя по формированию целостной картины мира и нравственного стержня обучающихся: воспитание жизнестойкости, осознанной ответственности за свой выбор, навыков обращения за помощью. Безопасная и поддерживающая образовательная среда, доверительный диалог, раннее распознавание кризисных состояний и маркеров риска, алгоритмы межведомственного взаимодействия школы, семьи, психологической службы, церкви и государства. Этика педагогического разговора о жизни и смерти. Формы развития критического мышления, эмпатии и эмоциональной грамотности. Просвещение родительской общественности. Невежество в вопросах психического здоровья и духовной поддержки как социальная опасность. Интеллектуально-нравственный и духовный диалог как ресурс выхода из кризиса смыслов;

-примеры людей, преодолевших кризис, отчаяние и испытания, служение врачей, учителей, психологов, священнослужителей, волонтеров и сотрудников телефонов доверия. Сила духа в условиях соблазнов и давления среды. Примеры честности, порядочности и верности в повседневной жизни. Воспитание надежды и ответственности за себя и ближнего. Поддержка сверстников и культура взаимопомощи как фактор защиты. Интеллектуальная и моральная ответственность взрослых за слово, тон и пример.

Аудитория: классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги, преподаватели ОРКСЭ и ДНКР, преподаватели физической культуры и основ безопасности и защиты Родины, представители родительской общественности.

3. «Дети в цифровом мире: поиск баланса семьей и школой».

Тематика вопросов для обсуждения:

-христианское понимание человека как личности, призванной к свободе, любви и ответственности, в условиях цифровой среды. Поиск баланса между технофобией и некритичным принятием технологий: цифровые инструменты как средство, а не цель и не воспитатель. Границы допустимого в использовании гаджетов, алгоритмическая зависимость и свобода воли, онлайн-идентичность и совесть, приватность и доверие. Распределение ответственности семьи и школы за формирование у ребенка осознанного отношения к технологиям;

-семья и школа как союзники в выработке единых правил цифровой жизни: соглашения о времени, месте и содержании экранной активности, баланс между родительским контролем и доверием, дисциплина без унижения и запрет без объяснения. Школьная

политика использования устройств, цифровые домашние задания, коммуникация педагога с родителями в мессенджерах и электронных журналах. Цифровая компетентность педагога и родителя: умение обсуждать контент, а не только ограничивать его. Поддержка детей, для которых цифровая среда стала способом ухода от одиночества и школьных трудностей. Практики совместного чтения, игры, прогулки и труда как «противоядие» от разрыва между онлайн- и офлайн-жизнью. Воспитание ответственности за свои цифровые следы и уважения к другому человеку по ту сторону экрана;

-живые примеры здоровой цифровой культуры: педагоги и родители, которые не декларируют, а показывают разумные границы; школьные проекты, где технологии служат творчеству и помощи, а не заменяют общение.

Аудитория: заместители руководителя образовательной организации по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели информатики и Основ безопасности и защиты Родины, педагоги-психологи и социальные педагоги, представители родительской общественности.

4. «Этические проблемы использования искусственного интеллекта в образовании и пути их решения».

Тематика вопросов для обсуждения:

-осмысление того, что искусственный интеллект (далее – ИИ) не способен к нравственному выбору, ответственности и любви, поэтому этические решения остаются за человеком. Проблема подмены живого педагогического общения алгоритмической обратной связью; риски дегуманизации оценивания и «оптимизации» воспитания. Вопрос об истине и достоверности генерируемого содержания, свобода обучающегося и соблазн перепоручить мышление машине; академическая честность, авторство, плагиат и скрытое использование ИИ;

-выработка школьных кодексов этичного использования ИИ, ясных правил цитирования и допустимой помощи, переориентация заданий с воспроизведения информации на исследование, проектирование, аргументацию и рефлексию, ИИ как вспомогательное средств, а не заменитель мысли. Подготовка педагогов к критической оценке ИИ-инструментов и к разговору с учащимися об их этических границах. Междисциплинарный диалог педагогов по формирование у обучающихся критического мышления, эмпатии и осознанной ответственности за использование технологий. Невежество в вопросах ИИ как новая социальная опасность;

-примеры учителей и наставников, которые осваивают ИИ, не отказываясь от личного присутствия и нравственного авторитета, ученых и разработчиков, ставящих этические ограничения выше коммерческой выгоды, школьных проектов, где ИИ применяется для помощи людям, доступности образования и сохранения культурного наследия. Поведение ученика в условиях соблазна быстрыми и «умными» решениями. Примеры честности и порядочности в учебной работе и научной коммуникации. Интеллектуальная и моральная ответственность взрослых за тот образ человека, который они транслируют детям через отношение к технологиям.

Аудитория: классные руководители, преподаватели информатики и основ безопасности и защиты Родины, преподаватели ОРКСЭ и ДНКР, педагоги-психологи, методисты, представители администраций образовательных организаций и родительской общественности, священнослужители, ответственные за религиозное образование и работу с молодежью.

Муниципальное мероприятие - Конференция на тему «Христианское учение о человеке и вызовы современных технологий»

Дата проведения: 17 ***декабря 2026 год***

Место проведения: ***МКОУ «Бисертская средняя школа № 2», ул. Чапаева, 7.***

Время проведения **14.00-17.00**

Аудитория:

-руководящие и педагогические работники образовательных организаций всех видов и типов: преподаватели учебных курсов ОРКСЭ и ОДНКНР, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи, советники директора по воспитанию, педагоги

дополнительного образования, методисты, классные руководители, учителя-предметники, воспитатели;
-представители церкви св.прп. Серафима Саровского п. Бисерть;
-обучающиеся общеобразовательных организаций;
-родительская общественность;
-депутаты Бисертской городской Думы.
Ответственный за подготовку и проведение Конференция: Хадиулина Г.Г., директор МКОУ «Бисертская средняя школа № 2», контактный телефон 8(34398) 6-16-30.

Приложение к Приказу
от 11.11.2026 г. № 123

Состав участников
Пленарного заседании регионального этапа Рождественских чтений на тему
«Христианское учение о человеке и вызовы современных технологий»
08 декабря 2026 года

Бухенко Н.А., ведущий специалист МКУ Управление образования
Андреевских В.В., заместитель директора по УВР МКОУ – ООШ с. Киргишаны
Анашкина И.П., учитель ОРКСЭ МКОУ «Бисертская средняя школа № 1»
Бобрик О.В., заведующий МКДОУ № 4 – детский сад «Одуванчик» с. Киргишаны
Бобровская Е.В., учитель ОРКСЭ МКОУ «Бисертская средняя школа № 2»
Копылова Л.А., директор МКОУ «Бисертская средняя школа № 1»