

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение –
основная общеобразовательная школа с. Киргишаны**

Выписка

из Адаптированной основной общеобразовательной программы для
обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП ООО

на 2024 - 2025 учебный год

Выписка верна

30.08.2024

Директор

Т.В. Мартынова

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее - Учебный план), реализующих ФАООП ИН (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели в II-IV классах).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с интеллектуальными нарушениями разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых

образовательных потребностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями
необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных
предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная
деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие
направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено
обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими
занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их
количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной
организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей,
обучающихся с интеллектуальными нарушениями на основании рекомендаций
психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию
коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально
допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов
финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в
неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является
неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной
организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся
возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов,
необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет
суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны
включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом
возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт
3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические
требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления
обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного
государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28
(зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020
г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с интеллектуальными
нарушениями, которые в силу особенностей своего психофизического развития
испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут
разрабатываться с участием их родителей (законных представителей)
индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные
учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы
образования).

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями: 1-4 классы

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
	Учебные предметы					
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		5	5	5	5	20
логопедические занятия		2	2	2	2	8
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		5	5	5	5	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с 03 мая по 17 мая текущего учебного года по следующим формам:

Предмет	2- 4 класс
Русский язык	Диктант
Чтение	Техника чтения
Речевая практика	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)
Математика	Контрольная работа или тест
Мир природы и человека	Тест
Музыка	Творческое задание
Изобразительное искусство	Творческое задание
Труд (технология)	Творческое задание
Физическая культура	Тест
Игра. Игровая практика	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)
Социально-бытовая ориентировка	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)
Альтернативная коммуникация	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)

Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями: 1-4 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	99	102	102	102	405
	1.2.Чтение	99	136	136	136	507
	1.3.Речевая практика	66	68	68	68	270
2.Математика	2.1.Математика	99	136	136	136	507
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4.Искусство	4.1.Музыка	66	34	34	34	168
	4.2.Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
5.Физическая культура	5.1.Адаптивная физическая культура	99	102	102	102	405
6.Технологии	6.1.Труд (технология)	66	34	34	34	168
Итого		693	680	680	680	2733
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	102	102	102	306
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		165	165	165	165	660
логопедические занятия		66	68	68	68	270
ритмика		33	34	34	34	135
развитие психомоторики и сенсорных процессов		68	68	68	68	272
Внеурочная деятельность:		165	170	170	170	675

Продолжительность учебного года по классам

Учебный год начинается 2 сентября 2024 года

Учебный год заканчивается 26 мая 2025 года

Продолжительность учебных периодов

Учебные периоды	Классы	Срок начала и окончания периода	Количество учебных недель
1 четверть	1 - 4	02.09.2024 – 25.10.2024	8 недель /40 дней
2 четверть	1 - 4	05.11.2024 - 28.12.2024 (28.12 - <i>рабочий день</i>)	8 недель /40 дней
3 четверть	1	09.01.2025 – 14.02.2025 24.02.2025 – 21.03.2025	9 недель 2 дня /47 дней
	2 - 3	09.01.2025 – 21.03.2025	10 недель 2 дня /52 дней
4 четверть	1 - 4	31.03.2024 – 26.05.2025	7 недель 3 дня /38 дней
Итого за учебный год	1		33 недели
	2 - 4		34 недели

Продолжительность каникул

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1-4	26.10.2024 – 04.11.2024	10 дней
Зимние	1-4	29.12.2024 – 08.01.2025	11 дней
	1	15.02.2025 - 23.02.2025	9 дней
Весенние	1 - 4	22.03.2025 – 30.03.2025	9 дней
Итого за учебный год	1		39
	2 - 4		30

Дополнительные каникулы для обучающихся первых классов – с 15.02.2025 по 23.02.2025 (9 дней).

Летние каникулы с 27.05.2025 по 31.08.2025 (97 дней)

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели 5 дней.

Регламентирование образовательного процесса на день

В МКОУ - ООШ с. Киргишаны одна смена обучения.

Начало учебных занятий в 9.00.

Продолжительность уроков в 2-9 классах – 40 минут.

Обучение в 1 классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в I полугодии в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во II полугодии (январь-май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816952

Владелец Мартынова Татьяна Владимировна

Действителен с 15.07.2025 по 15.07.2026