

**«ДОРОЖНАЯ КАРТА» № 1  
реализации мероприятий проекта**

**«ЗНАНИЕ: создание необходимых условий для проектирования и качественной реализации основных образовательных программ МКОУ – ООШ с. Киргишаны в условиях реализации модели «Агрошкола»**

<b>Направления деятельности и мероприятия</b>	<b>Результат</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>
<p>Системное обновление образовательного процесса в свете требований обновленных ФГОС НОО, ООО в условиях модели «Агрошкола»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- единые подходы к составлению расписания уроков;</li> <li>- единая линейка учебников.</li> </ul>	<p>Положительная динамика результатов образовательного процесса.</p>	<p>2024-2027 гг.</p>	<p>Администрация, педагогический коллектив</p>
<p>Разработка рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей, в том числе внеурочной деятельности, и системы оценки качества освоения основных общеобразовательных программ в условиях перехода в режим модели «Агрошкола»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- единые примерные рабочие программы,</li> <li>- единое календарно-тематическое планирование,</li> </ul>	<p>Рабочие программы учебных предметов, курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности.</p>	<p>2024-2025 гг.</p>	<p>Администрация, учителя</p>
<p>Модернизация ВСОКО как совокупности внутренней и внешней системы оценки, обеспечивающей комплексный подход к оценке деятельности обучающихся в условиях модели «Агрошкола»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР).</li> </ul>	<p>Эффективная система оценки достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ.</p>	<p>Сентябрь 2024 г.</p>	<p>Администрация, управленческая команда проекта, педагог-психолог</p>

Обновление рабочих программ по предметной области «Основы безопасности и жизнедеятельности и защиты Родины» (ОБЗР) в части включения современных вопросов обеспечения кибербезопасности и кибергигиены в ОО.	Рабочие программы, направленные на обеспечение защищённости обучающихся от девиантных влияний в сети Интернет.	Сентябрь 2024 г.	Администрация, управленческая команда учитель ОБЗР
Разработка и реализация в ОО предметной области «Технология (труд)» с опорой на модель эффективного использования высоко оснащенных рабочих мест для обеспечения сетевого взаимодействия с ОО района и городского округа.	Положительные результаты освоения учащимися предметной области «Технология (труд)».	Сентябрь 2024 г.	Администрация, управленческая команда проекта, учителя технологии
Апробация новых цифровых образовательных ресурсов, в том числе цифровых учебно-методических комплексов для изучения курса информатики при реализации основных общеобразовательных программ в условиях реализации модели «Агрошкола».	Активное использование новых цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе.	2024-2027 гг.	Администрация, управленческая команда проекта, учителя информатики
Совершенствование содержания учебного предмета «Физическая культура» в рамках обновленных ФГОС в условиях модели «Агрошкола».	Положительные результаты освоения учащимися учебного предмета «Физическая культура».	2024-2027 гг.	Администрация, управленческая команда проекта, учителя физической культуры
Разработка и апробация различных способов организации учебных исследований и учебных проектов на всех уровнях образования на материале окружающего мира, физики, химии, биологии, географии и математики, информатики, технологии в условиях реализации модели «Агрошкола».	Содействие эффективной работе ОО в режиме «Агрошкола».	2024-2027 гг.	Администрация, управленческая команда проекта

<p>Организационно-методическое и информационное сопровождение образовательного процесса в свете требований ФГОС при переходе к модели «Агрошкола».</p>	<p>Содействие эффективной работе ОО в режиме «Агрошкола».</p>	<p>2024-2027 гг.</p>	<p>Администрация, управленческая команда проекта, педагогический коллектив</p>
<p>Внедрение новых форм и методик отслеживания текущего состояния развития обучающихся на основе персонифицированного подхода к образованию в условиях реализации модели «Агрошкола».</p>	<p>Создание школьной системы показателей результативности образовательной деятельности ОО в условиях перехода к модели «Агрошкола».</p> <p>Методические рекомендации по внедрению новых технологий в образовательный процесс, активное использование технологий индивидуализации.</p>	<p>2024- 2027 гг.</p>	<p>Администрация, управленческая команда проекта, педагогический коллектив</p>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации проекта:</b>  соответствие нормативной базы МКОУ – ООШ с.Киргишаны деятельности в режиме «Агрошкола»;  обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ в условиях работы в режиме»Агрошкола»;  соответствие организационного и методического обеспечения требованиям ФГОС, возможностям реализации модели «Агрошкола»;  соответствие информационного обеспечения ОО требованиям ФГОС, возможностям реализации модели «Агрошкола».</p>			
<p><b>Кураторы проекта:</b>  Ветрова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе.</p>			

**«ДОРОЖНАЯ КАРТА» № 2**

**реализации мероприятий проекта  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА: формирование современного информационно-насыщенного образовательного пространства МКОУ – ООШ с. Киргишаны в условиях реализации модели «Агрошкола»**

<b>Направления деятельности и мероприятия</b>	<b>Результат</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>
<p>Разработка дорожной карты модернизации МТБ ОО для эффективной работы в условиях модели «Агрошкола»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трансформируемое пространство, архитектурная доступность;</li> <li>- разноакцентированные пространства для образовательной и проектно-исследовательской деятельности учащихся;</li> <li>- медиациентр и др.</li> </ul>	<p>Дорожная карта модернизации МТБ согласно требованиям ФГОС.</p>	<p>Сентябрь 2024г.</p>	<p>Администрация, управленческая команда проекта</p>
<p>Совершенствование МТБ ОО.</p>	<p>Соответствие МТБ ОО требованиям ФГОС к условиям реализации основных общеобразовательных программ в условиях реализации модели «Агрошкола ».</p> <p>Отсутствие предписаний контрольно-надзорных органов.</p>	<p>2024-2027 г.г.</p>	<p>Директор, управленческая команда проекта</p>
<p>Соответствие инфраструктуры ОО требованиям ФГОС и СанПиН.</p>	<p>Содействие эффективной работе Школы в режиме «Агрошкола».</p>	<p>2024-2027 г.г.</p>	<p>Директор, управленческая команда проекта</p>
<p>Координация деятельности по использованию Школой сервисов ФГИС «Моя школа» при реализации основных общеобразовательных программ в условиях модели «Агрошкола».</p>	<p>Позитивная динамика использования сервисов ФГИС «Моя школа» педагогами Школы.</p>	<p>2024-2027 г.г.</p>	<p>Директор, управленческая команда проекта</p>

Организация деятельности по обеспечению скоростным доступом к сети Интернет 100% учебных аудиторий Школы.	Соответствие МТБ ОО требованиям ФГОС к условиям реализации основных общеобразовательных программ в условиях реализации модели «Агрошкола».	2024-2027г.г.	Директор, управленческая команда проекта
Координация работы по созданию на базе школьных методических объединений электронных библиотек и обеспечению к ним равного доступа для педагогов и обучающихся в интересах поддержки реализуемых проектов в условиях модели «Агрошкола».	Позитивная динамика использования цифровых технологий в образовательной деятельности педагогами и обучающимися Школы.	2024-2027г.г.	Директор, управленческая команда проекта
Мониторинг «цифровой зрелости» образовательного процесса в ОО в условиях перехода в режим модели «Агрошкола».	Позитивная динамика в преодолении дефицитов в создании современной цифровой образовательной среды в ОО.	2024-2027г.г.	Директор, управленческая команда проекта
Расширение возможностей для дополнительного образования технологической направленности.	Соответствие МТБ ОО требованиям ФГОС к условиям реализации основных общеобразовательных программ в условиях реализации модели «Агрошкола».	2024-2027г.г.	Директор, управленческая команда проекта
<b>Ожидаемые результаты реализации проекта:</b> формирование современного информационно-насыщенного образовательного пространства ОО в условиях модели «Агрошкола»			
<b>Кураторы проекта:</b> Мартынова Т.В., директор ОО; Черепанова Е.В., главный бухгалтер ОО; Горбачев А.Г., программист; учитель информатики ОО.			

**«ДОРОЖНАЯ КАРТА» № 3**

**реализации мероприятий проекта**

**«ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ: формирование школьного климата как важного условия эмоционального благополучия детей  
из эффективного учебного процесса в условиях реализации модели «Агрошкола»**

<b>Направление деятельности и мероприятия</b>	<b>Результаты</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>
Повышение уровня комфортности, защищённости обучающихся и педагогов в условиях работы «Агрошкола»: -зона отдыха; -работа кабинета педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций	Содействие эффективной работе ОО в режиме «Агрошкола».	сентябрь 2024г.	Администрация, управленческая команда проекта
Проведение диагностических процедур в 6-9 и классов в целях оценки психологического климата в классных коллективах.	Расширение направлений деятельности Психологической службы ОО.	2024, 2026гг.	Психологическая служба
Выявление случаев проявления буллинга (наблюдение, опросы среди учащихся)	Снижение частоты проявления девиантного поведения у обучающихся в условиях перехода модели «Агрошкола»	2024- 2027 гг.	Директор, управленческая команда проекта
Осуществление педагогического наблюдения за учащимися, склонными к девиантному поведению, организация обратной	Снижение частоты проявления девиантного поведения у	2024-2027 гг.	Управленческая команда проекта,
связи с родителями (законными представителями).	обучающихся в условиях перехода модели «Агрошкола»		Психологическая служба

Профилактика возможных физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов у учащихся	Содействие эффективной работе ОО в режиме «Агрошкола»	2024-2027 гг.	Психологическая служба
Определение характера, продолжительности и эффективности индивидуальной профилактической работы с обучающимися с учетом персонифицированного подхода к образованию в условиях модели «Агрошкола»	Содействие эффективной работе ОО в режиме «Агрошкола»	2024-2027 гг.	Директор, управленческая команда проекта, психологическая служба
Использование специальных методов обучения и воспитания: - индивидуальных особенностей личностной и познавательной сфер обучающегося: специфики внимания, восприятия, мышления, памяти, речи и т.п.; – создание ситуации успеха; – переключение критики на самокритику, побуждающую обучающегося дать объективную оценку своему поступку, своим внутренним ресурсам и др.	Положительная динамика использования педагогическими работниками современных образовательных технологий в образовательной деятельности.	2024-2027 гг.	Директор, управленческая команда проекта, психологическая служба
Формирование у обучающихся в ходе образовательного процесса конфликтной компетентности. Разрешение конфликтов силами участников образовательного процесса. Установление позитивных межличностных отношений.	Сформированность у учащихся конфликтной компетентности.	2024-2027 гг.	Директор, управленческая команда проекта, психологическая служба

Продолжение работы службы школьной медиации как инструмента профилактики межличностных конфликтов в ОО. Организация взаимодействия службы с участниками конфликтов («агрессоры», «жертва»).	Сформированность у учащихся конфликтной компетентности	2024-2027 г.г.	Директор, управленческая команда проекта, психологическая служба
Выявление образовательных запросов педагогов по вопросам обучения и воспитания детей со склонностью к девиантному поведению. Оказание психологической консультативной помощи педагогам по возникающим вопросам к организации образовательного процесса в конфликтных ситуациях.	Содействие эффективной работе ОО в режиме «Агрошкола»	202-2027 г.г.	Директор, управленческая команда проекта, психологическая служба
<b>Ожидаемые результаты реализации проекта:</b> обеспечение формирования благоприятного школьного климата в период работы в модели «Агрошкола»			
<b>Кураторы проекта:</b> Ветрова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе.; Булатова Е.Н., педагог-психолог; классные руководители.			

#### «ДОРОЖНАЯ КАРТА» № 4

#### реализации мероприятий проекта

#### «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ: развитие системы деятельности МКОУ – ООШ с. Киргишаны по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в условиях реализации модели «Агрошкола»

Направления деятельности и мероприятия по направлению	Результаты	Сроки реализации	Ответственные
Обеспечение эффективности функционирования системы деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся для приобретения ими профессиональных знаний и новых профессиональных навыков, соответствующих перспективным профессиям и специальностям,	Создание эффективной системы деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в условиях модели «Агрошкола»	2024- 2027гг.	Администрация, управленческая команда проекта, классные руководители



<p>в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализация нормативно - правовых актов, регламентирующих деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся в условиях модели «Агрошкола»;</li> <li>-координация участия обучающихся в реализации Всероссийского проекта по профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;</li> <li>- создание и реализация в ОО целевой модели функционирования психологической службы для ранней профориентации обучающихся в условиях работы модели « Агрошкола »;</li> <li>- заключение в рамках сетевого взаимодействия договоров социального партнерства с организациями СПО, ВО и производственными предприятиями г. Нижнего Тагила для обеспечения предпрофильной подготовки (экскурсии, профессиональные пробы, разработка и реализация исследовательских проектов обучающихся на базе социальных партнеров ОО);</li> <li>- участие в днях открытых дверей в ВУЗах и ССУЗах г. Екатеринбурга и других городах.</li> </ul>			
<p>Организация участия ОО в мероприятиях специализированных выставок и акций, организуемых Администрацией Бисертского городского округа</p>	<p>Создание эффективной системы деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в условиях модели «Агрошкола»</p>	<p>2024-2027гг.</p>	<p>Администрация, управленческая команда проекта, педагогический коллектив</p>

Создание банка активизирующих методов профориентации (игр, тренингов, внутришкольных конкурсов и т.д.).	Создание эффективной системы деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в условиях модели «Агрошкола»	2024-2027гг.	Администрация, управленческая команда проекта, педагогический коллектив
Просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов, чтение книг о представителях различных профессий, работа с электронными образовательными ресурсами в проектных группах обучающихся в условиях работы модели «Агрошкола»	Создание эффективной системы деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в условиях модели «Агрошкола»	2024-2027гг.	Управленческая команда проекта, педагогический коллектив
Организация участия ОО в мероприятиях, организуемых региональной командой проекта «Школы Минпросвещения РФ».	Создание эффективной системы деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в условиях модели «Агрошкола»	2024-2027гг.	Администрация, управленческая команда проекта, педагогический коллектив
Мониторинг деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения, профессиональной ориентации обучающихся в условиях работы модели «Агрошкола»	Создание эффективной системы деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в условиях модели «Агрошкола»	2024-2027гг.	Директор Заместитель директора по ВР, управленческая команда подпрограммы,
			кураторы направлений

Организация проектной деятельности и предпрофильной подготовки учащихся в условиях работы модели «Агрошкола», построение первичной образовательной профессиональной траектории и ИОМ обучающегося.	Создание эффективной системы деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в условиях модели «Агрошкола»	2024-2027г.г.	Управленческая команда проекта
Организация профессиональных консультаций для учащихся силами родителей и социальных партнеров ОО в условиях работы модели «Агрошкола»	Решение вопросов и проблем, возникших в ходе деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.	2024-2027г.г.	Заместитель директора по УД, управленческая команда проекта, педагог-психолог.
<b>Ожидаемые результаты реализации проекта:</b> создание в ОО системы допрофессиональной ориентации и профориентации, способствующей формированию у обучающихся способности к профессиональному самоопределению в соответствии с собственными предпочтениями и способностями.			
<b>Кураторы проекта:</b> Ветрова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе.; Булатова Е.Н., педагог-психолог; классные руководители.			

**реализации мероприятий проекта**

**«ТВОРЧЕСТВО: организация выявления и поддержка одаренных учащихся МКОУ - ООШ с. Киргишаныв условиях реализации модели «Агрошкола»**

<b>Направления деятельности и мероприятия по направлению</b>	<b>Результаты</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>
Организация выявления одаренных учащихся через участие в интеллектуальных и творческих мероприятиях (олимпиадах, конкурсах различной направленности) в условиях реализации модели «Агрошкола»	Совершенствование системы работы с одаренными учащимися.	2024-2027гг.	Администрация, управленческая команда проекта, педагогический коллектив
Освоение новых педагогических технологий в работы ОО в режиме «Агрошкола»	Увеличение количества творчески работающих педагогов, получающих доплаты из стимулирующей части.	2024-2027гг.	Администрация, управленческая команда, педагогический коллектив
Пополнение банка данных об одаренных учащихся	Расширение банка данных одаренных учащихся.	2024- 2027 гг.	Управленческая команда проекта
Организация новых и развитие существующих востребованных клубных и студийных форм работы в условиях работы «Агрошкола»	Развитие системы дополнительного образования.	2024 -2027 гг.	Директор, управленческая команда
Развитие направлений работы научного общества учащихся МКОУ - ООШ с. Киргишаныв условиях работы «Агрошкола»	Исследовательские проекты Активизация участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах разного уровня.	2024 -2027 гг.	Заместитель директора по УР, управленческая команда, кураторы направлений

Участие во ВсОШ.	Положительная динамика участия обучающихся в олимпиадах различного уровня.	2024 -2027 гг.	Заместитель директора по УР, управленческая команда, кураторы ШМО.
Участие в творческих и интеллектуальных конкурсах разного уровня.	Положительная динамика участия обучающихся в олимпиадах различного уровня.	2024 -2027 гг.	Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, управленческая команда, кураторы направления.
Участие в научно-практических конференциях разного уровня.	Положительная динамика участия обучающихся в НПК различного уровня.	2024 -2027 гг.	Заместитель директора по УР, управленческая команда, кураторы направления.
Организация мониторинга по отслеживанию состояния психолого- педагогического сопровождения одаренных учащихся.	Решение вопросов и проблем, возникших в ходе работы с одаренными учащимися.	2024 -2027 гг.	Заместитель директора по УР, управленческая команда, кураторы направления.

Выпуск сборника творческих работ учащихся.	Печатный сборник творческих работ.	2024 – 2027гг. 1 раз в 2 года	Заместитель директора по УР, управленческая команда
Выпуск сборника методических работ педагогов.	Обобщения и систематизации материалов педагогического опыта	2026, 2027 г.г.	Управленческая команда подпрограммы
Организация консультаций для учащихся силами специалистов из числа родителей, имеющих опыт творческой и научно-исследовательской деятельности, социальных партнеров в условиях работы «Агрошкола»	Решение вопросов и проблем, возникших в ходе работы с одаренными учащимися.	2024 -2027 гг.	Заместитель директора по УР, управленческая команда, педагог-психолог.
<p><b>Ожидаемые результаты реализации проекта:</b>  обеспечение творческой самореализации обучающихся МКОУ - ООШ с. Киргишаныв условиях перехода к модели «Агрошкола »; повышение квалификации педагогов в вопросах применения новых гуманитарных и информационных технологий в условиях штатной работы по обновленным ФГОС НОО и ООО.</p>			
<p><b>Кураторы проекта:</b>  Мартынова Т.В., директор ОО; Ветрова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе.; руководитель ШМО.</p>			

### «ДОРОЖНАЯ КАРТА» № 6

#### реализации мероприятий проекта

**«КАДРЫ: оптимизация системы работы с педагогическим коллективом в период смены поколений педагогов в МКОУ - ООШ с. Киргишанывусловиях реализации модели «Агрошкола»**

Направления деятельности и мероприятия	Результаты	Сроки реализации	Ответственные
<p>Системная деятельность МКОУ - ООШ с. Киргишаны по внедрению в образовательную практику элементов персонализированного подхода, технологий проектной деятельности, игровых, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий и т.д. в условиях работы гимназии в режиме «АГРОШКОЛА», в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пополнение Банка творческих уроков педагогов Школы</li> <li>- участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня;</li> <li>- активизация работы педагогов в работе сетевых сообществ «Сеть творческих учителей», «Педагогический интернет – клуб», «Открытый класс», «Интернет – педсовет» и др.;</li> <li>- представление опыта работы педагогов по вхождению в режим</li> </ul>	<p>Обеспечение системной деятельности МКОУ - ООШ с. Киргишаны по внедрению в образовательную практику элементов персонифицированного подхода, технологий проектной деятельности, игровых, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий и т.д.</p>	<p>2024 -2027 гг.</p>	<p>Директор Управленческая команда</p>

<p>«Агрошкола» через открытые уроки, мастер – классы, презентации т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение внутренних тренингов, анкетирования, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов для работы в условиях работы «Агрошкола»;</li> <li>- активизация участия педагогов ОО в федеральных программах повышения квалификации учителей;</li> <li>- организация стажировок, курсов повышения квалификации педагогов в педагогических и классических университетах страны;</li> <li>- участие педагогов в творческих командировках, организуемых управленческой командой проекта «Школа Минпросвещения» в целях изучения инновационного опыта соседних регионов по данному направлению деятельности.</li> </ul>			
<p>Совершенствование механизмов мотивирования деятельности учителей ОО в условиях работы в режиме «Агрошкола», в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отслеживание показателей успеваемости и формирования внеучебных достижений обучающихся у конкретных педагогов;</li> <li>- проведение процедуры внутреннего аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов профстандарту;</li> <li>- поддержка и поощрение творчески работающих учителей в условиях перехода в режим «Агрошкола», в том числе стимулирование их профессионального роста через систему награждения государственными, отраслевыми и региональными наградами;</li> <li>- проведение мероприятий по оздоровлению педагогов, организация коллективные посещения учителями культурных</li> </ul>	<p>Создание школьной системы стимулирования труда педагогов вне зависимости от стажа их работы в условиях «Агрошкола»</p>	<p>2024-2027 гг.</p>	<p>Директор Управленческая команда</p>
	<p>Положительная динамика качества знаний учащихся. Рост общей и профессиональной культуры педагогов. Повышение творческой активности учителей.</p>		



<p>мероприятий, театров, выставок, музеев, экскурсионно-образовательных поездок педагогического коллектива.</p>			
<p>Совершенствование механизмов мотивирования деятельности учителей ОО в условиях работы в режиме «Агрошкола», в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка предложений по совершенствованию корпоративной системы повышения квалификации в ОО с учетом выявленных дефицитов компетенций педагогов в условиях работы «Агрошкола»;</li> <li>- разработка и реализация индивидуальных планов профессионально-личностного развития педагогов с последующим выстраиванием индивидуального маршрута совершенствования ключевых, базовых и функциональных компетенций педагогов в условиях работы «Агрошкола»;</li> <li>- внедрение новых форм, технологий повышения квалификации, в т.ч. сетевых;</li> <li>- организация стажировок, курсов повышения квалификации в педагогических и классических университетах;</li> <li>- организация творческих командировок в целях изучения инновационного опыта соседних регионов;</li> <li>- организация курсов по совершенствованию ИКТ-компетентности педагогов;</li> <li>- выбор программ повышения квалификации и</li> </ul>	<p>Создание корпоративной системы повышения квалификации педагогов в условиях работы «Агрошкола»;</p> <p>Увеличение числа педагогов, использующих интернет и дистанционное обучение в повышении квалификации;</p> <p>Качественная подготовка учащихся к ОГЭ;</p> <p>Система мероприятий, обеспечивающих соответствие образовательного процесса требованиям ФГОС в условиях перехода ОО в режим «Агрошкола»</p>	<p>2024 – 2027 гг.</p>	<p>Директор Управленческая команда</p>

<p>профессиональной переподготовки в части содержания, используемых технологий и требований к уровню развития компетенций, необходимых для выполнения требований ФГОС в условиях работы «Агрошкола»;</p> <p>- диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений учителей.</p>			
<p>Организация сопровождения деятельности молодого учителя педагогом - наставником.</p> <p>Организация и привлечение студентов для прохождения педагогической практики на базе ОО.</p> <p>Организация и проведение семинаров и тренингов для молодых учителей, совершенствование работы школы молодого педагога.</p> <p>Организация при наличии возможностей дополнительных выплат молодым специалистам в условиях работы ОО в режиме «Агрошкола»</p> <p>Участие молодых педагогов в смотре достижений молодого учителя в ОО.</p>	<p>Омоложение педагогического коллектива.</p> <p>Расширение мотивационной сферы деятельности.</p> <p>Развитие творческого потенциала молодых педагогов, мотивирование их участия в инновационной деятельности;</p> <p>прослеживание динамики развития профессиональной деятельности педагогов.</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Директор Заместитель директора по УР Управленческая команда</p>
<p>Совершенствование системы методической работы, направленной на развитие психолого-педагогической компетентности педагогов в условиях работы «Агрошкола»;</p> <p>Постоянно действующий психолого-педагогический семинар по разработке единого педагогического стиля работы в условиях реализации личностно-ориентированного подхода к образованию с учетом психолого-возрастных особенностей развития личности;</p> <p>Развитие системы самообразования педагогов через использование Интернет- ресурсов, возможностей сетевого</p>	<p>Выход на новый уровень педагогической культуры в ОО.</p> <p>Рост общей и профессиональной культуры педагогов.</p> <p>Сохранение и развитие объединяющих норм и традиций.</p> <p>Совершенствование единого педагогического стиля и стандарта общения в ходе образовательного процесса и психологического климата в</p>	<p>2024 – 2027 гг.</p>	<p>Директор Управленческая команда</p>

образования; Обеспечение открытости результатов педагогического труда посредством использования цифровых ресурсов.	ОО. Укрепление взаимодействия между участниками образовательного процесса.		
<b>Ожидаемые результаты реализации проекта:</b> совершенствование форм работы с педагогами и модернизация внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников в условиях реализации требований профессионального стандарта «Педагог» и ФГОСов.			
<b>Кураторы проекта:</b> Мартынова Т.В., директор ОО; Ветрова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе.; руководитель ШМО.			

**«ДОРОЖНАЯ КАРТА» № 7**  
**реализации мероприятий проекта**

**«ВОСПИТАНИЕ: расширение возможностей воспитательной системы МКОУ - ООШ с. Киргишаны в удовлетворении потребностей обучающихся и их родителей, связанных с развитием индивидуальных и разнообразных способностей детей и подростков, в т.ч. сОВЗ в условиях перехода в режим «Агрошколы»**

<b>Направления деятельности и мероприятия</b>	<b>Результаты</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>
Развитие и поддержка разных видов детского творчества в условиях поэтапного перехода ОО в режим «Агрошколы», в том числе расширения в ОО направлений детского движения «Театр в школу»; - расширение участия обучающихся в мероприятиях федерального конкурса «Большая перемена»; - совершенствование работы школьного Медиа-центра; - расширение деятельности юнармейского движения обучающихся; - расширение направлений работы школьного спортивного	Позитивная динамика расширения направлений детского творчества в ОО.	2024-2027 г.г.	Администрация Управленческая команда проекта.

клуба; - участие ОО в конкурсах «Безопасное колесо», профильных сменах активистов ЮИД, конкурсах по профилактике ДДТТ и обучению безопасному участию в дорожном движении.			
Расширение направлений дополнительного образования по выбору обучающихся в условиях «Агрошкола»	Развитие личностного творческого потенциала обучающихся ОО на основе ближайшего социального окружения (актуализация лидерских качеств). Удовлетворение запросов обучающихся и родительской общественности в условиях «Агрошкола»	2024-2027 г.г.	Администрация Управленческая команда проекта.
Проведение культурно-массовых мероприятий, акций воспитательной направленности по федеральному календарю образовательных событий, общегородских мероприятий	Сформированность у обучающихся мировоззренческих позиций, позволяющих самоопределиваться в социальной среде. Активизация волонтерской деятельности в ОО. Сформированность у обучающихся системы этических ценностей социальной направленности.	2024-2027 г.г.	Администрация Управленческая команда проекта.
Привлечение педагогов, обучающихся и родителей к различным видам деятельности и формам взаимодействия во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании в условиях «Агрошкола»	Позитивная динамика результатов участия обучающихся и родителей во внеурочной деятельности.	2024-2027 г.г.	Администрация Управленческая команда проекта.
Организация обучающих программ для педагогов, родителей и иных специалистов, участвующих во внеурочной деятельности в условиях «Агрошкола»	Реализация различных программ повышения квалификации.	2024-2027 г.г.	Администрация Управленческая команда проекта.
Мониторинг удовлетворенности родителей и обучающихся состоянием воспитательной деятельности, реализацией	Позитивная динамика оценки участниками образовательного процесса	Ежегодно в апреле	Заместитель директора по ВР,

мероприятий рабочих программ воспитания в ОО в условиях работы «Агрошкола»	состоянием воспитательной работы в ОО.	месяце согласно программе ВСОКО.	классные руководители.
<p><b>Ожидаемые результаты реализации проекта:</b>  сформированность мировоззренческих обучающихся, основанных на позитивном вхождении личности в социум, позволяющих самоопределиваться и самореализоваться в социальной среде;  развитие личностного творческого потенциала обучающихся на основе ближайшего социального окружения (актуализация лидерских качеств);  сформированность у обучающихся системы этических ценностей социальной направленности.</p>			
<p><b>Кураторы проекта:</b>  Ветрова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию; классные руководители.</p>			

**«ДОРОЖНАЯ КАРТА» №8**  
**реализации мероприятий проекта**  
**«ЗДОРОВЬЕ: совершенствование здоровьесозидающей среды МКОУ - ООШ с. Киргишаны**  
**в условиях реализации модели «Агрошкола»**

Направления деятельности и мероприятия	Результаты	Сроки реализации	Ответственные
Обновление необходимым оборудованием спортивной инфраструктуры ОО,	Позитивная динамика сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов. Повышение эффективности учебной деятельности обучающихся и педагогов.	2024-2027 г.г.	Администрация Управленческая команда проекта.

Поддержание на высоком уровне качественного горячего питания.	Позитивная динамика сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов. Повышение эффективности учебной деятельности обучающихся и педагогов.	2024-2027 г.г.	Администрация Управленческая команда проекта
			Заведующая производством школьной столовой
Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему урочной и внеурочной нагрузки, к объемам домашних заданий на всех уровнях обучения в условиях работы в «Агрошкола»	Позитивная динамика сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов. Повышение эффективности учебной деятельности обучающихся и педагогов.	2024-2027 г.г.	Администрация Управленческая команда проекта
Использование методов и методик обучения, адекватных возрастным особенностям и возможностям обучающихся.	Позитивная динамика сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов. Повышение эффективности учебной деятельности обучающихся и педагогов.	2024-2027 г.г.	Администрация Управленческая команда проекта
Строгое соблюдение всех требований СанПиН к использованию ТСО (компьютер, аудиовизуальные средства, учебники).	Соответствие МТБ ОО требованиям ФГОС к условиям реализации основных общеобразовательных программ в условиях реализации модели «Агрошкола»	2024- 2027г.г.	Директор, управленческая команда проекта
Рациональная организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера. Постоянный контроль соблюдения требования СанПиН к 70% моторной плотности уроков физической культуры.	Выполнение санитарно-эпидемиологических требований при реализации основных общеобразовательных программ. Отсутствие предписаний контролирующих органов.	2024-2027 г.г.	Администрация Управленческая команда проекта

Привлечение педагогов и родителей к совместной работе по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек в условиях работы «Агрошкола»	Реализация программы совместных мероприятий педагогов и родителей по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек в условиях работы «Агрошкола»	2024-2027 г.г.	Администрация Управленческая команда проекта
Создание оптимальных условий для профилактики синдрома эмоционального выгорания педагогов в условиях работы «Агрошкола»	Реализация программы профилактики синдрома эмоционального выгорания педагогов в условиях работы «Агрошкола»	2024-2027 г.г.	Управленческая команда проекта Педагог-психолог
<p><b>Ожидаемые результаты реализации проекта:</b> создание в ОО необходимых условий, содействующих сохранению и укреплению физического и психологического здоровья участников образовательного процесса в условиях реализации и требований ФГОСов, отсутствие отрицательной динамики состояния физического здоровья обучающихся и педагогов.</p>			
<p><b>Кураторы проекта:</b> Ветрова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе.</p>			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389969

Владелец Мартынова Татьяна Владимировна

Действителен с 06.03.2024 по 06.03.2025



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389969

Владелец Мартынова Татьяна Владимировна

Действителен с 06.03.2024 по 06.03.2025