Календарно – тематическое планирование.

Математика 2 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Дата  |
| 1 | Введение. Числа от 1 до 20. Счет предметов, запись чисел в порядке возрастания и убывания. |  |
| 2 | Числа от 1 до 20. |  |
| 3 | Счёт десятками. Десяток. Образование и название чисел. |  |
| 4 | Числа от 11 до 100. Чтение чисел, их десятичный состав. |  |
| 5 | Поместное значение цифр. Запись двузначных чисел. |  |
| 6 | Однозначные и двузначные числа. |  |
| 7 | Единицы измерения длины. Миллиметр. |  |
| 8 | Закрепление пройденного. **Входная проверочная работа 1** |  |
| 9 | Число 100. |  |
| 10 | Метр. Таблица единиц измерения длины. |  |
| 11 | Сложение и вычитание вида 30 +5, 35-30, 35-5. |  |
| 12 | Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. |  |
| 13 | Единицы измерения цен. Рубль. Копейка. |  |
| 14 | Закрепление пройденного. Чтение, запись и сравнение чисел. |  |
| 15 | Контрольная работа №1 по теме «Нумерация**».** |  |
| 16 | Работа над ошибками. Странички для любознательных. |  |
| 17 | Задачи обратные данной. |  |
| 18 | Сумма и разность отрезков. |  |
| 19 | Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого. |  |
| 20 | Решение задач по чертежу или схеме. |  |
| 21 | Закрепление. Решение задач по чертежу или схеме. |  |
| 22 | Единицы времени. Час. Минута. Проверочная работа № 2  |  |
| 23 | Ломаная. Длина ломаной. |  |
| 24 | Закрепление. Решение задач. |  |
| 25 | Порядок выполнения действий. Скобки. |  |
| 26 | Числовые выражения. Значение числового выражения. |  |
| 27 | Сравнение числовых выражений. |  |
| 28 | Периметр прямоугольника. |  |
| 29 | Свойства сложения. Проверочная работа № 3  |  |
| 30 | Использование свойств сложения для вычислений удобным способом. |  |
| 31 | Закрепление. Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений. |  |
| 32 | Закрепление. Решение задач и числовых выражений. |  |
| 33 | Контрольная работа №2 по теме **«**Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100». |  |
| 34 | Работа над ошибками. Странички для любознательных. |  |
| 35 | Проект: «Математика вокруг нас». Узоры на посуде. |  |
| 36 | Повторение. Что узнали. Чему научились. |  |
| 37 | Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания. |  |
| 38 | Устные приёмы сложения вида 36+2, 36+20. |  |
| 39 | Устные приёмы вычитания вида 36 – 2, 36 – 20. |  |
| 40 | Устные приёмы вычислений для случаев вида 26+4. |  |
| 41 | Устные приёмы вычислений для случаев вида 30-7. |  |
| 42 | Устные приёмы вычитания вида 60 – 24. |  |
| 43 | Решение задач на сравнение. Проверочная работа 4. |  |
| 44 | Решение задач. Знакомство с задачами на движение. |  |
| 45 | Решение задач. |  |
| 46 | Устные приёмы сложения вида 26+7. |  |
| 47 | Устные приёмы вычитания вида 35 – 7. |  |
| 48 | Закрепление. Устные приёмы сложения и вычитания для изученных случаев. |  |
| 49 | Закрепление. Устные приёмы сложения и вычитания для изученных случаев. |  |
| 50 | Что узнали. Чему научились по теме «Устные приёмы вычислений в пределах 100» . |  |
| 51 | Упражнения для закрепления по теме «Устные приёмы вычислений в пределах 100».  |  |
| 52 | Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание**».** |  |
| 53 | Работа над ошибками. Странички для любознательных. |  |
| 54 | Буквенные выражения. |  |
| 55 | Решение буквенных выражений. |  |
| 56 | Уравнение. Решение уравнений. |  |
| 57 | «Устные приёмы вычислений в пределах 100». Решение буквенных выражений. |  |
| 58 | Закрепление. Сопоставление и решение задач по краткой записи. |  |
| 59 | Проверка сложения . |  |
| 60 | Проверка вычитания. Проверочная работа № 5. |  |
| 61 | Закрепление. Решение задач и уравнений. |  |
| 62 | Закрепление.Решение буквенных выражений иуравнений. |  |
| 63 | Упражнения для закрепления по теме «Сложение и вычитание». |  |
| 64 | Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание». |  |
| 65 | Работа над ошибками. Письменные приёмы вычисления для случаев вида 45+23. |  |
| 66 | Письменные приёмы вычисления для случаев вида 57 – 26. |  |
| 67 | Повторение письменных приемов сложения и вычитания. |  |
| 68 | Закрепление. Решение задач. |  |
| 69 | Виды углов. Прямой угол. |  |
| 70 | Закрепление. Виды углов. Сторона, вершина угла. Решение задач. |  |
| 71 | Письменные приёмы вычисления для случаев вида 37+48. |  |
| 72 | Письменные приёмы вычисления для случаев вида 37+53. |  |
| 73 | Прямоугольник. Периметр прямоугольника. |  |
| 74 | Закрепление. Периметр прямоугольника. Построение прямоугольника*.* |  |
| 75 | Письменные приёмы вычисления для случаев вида 87+13. |  |
| 76 | Повторение письменных приемов сложения и вычитания. |  |
| 77 | Письменные приёмы вычисления для случаев вида 40 – 8, 32+8. |  |
| 78 | Письменные приёмы вычисления для случаев вида 50 – 24. |  |
| 79 | Закрепление письменных приемов сложения и вычитания. |  |
| 80 | Контрольная работа № 5 по теме: «Письменные приёмы вычисления в пределах 100». |  |
| 81 | Работа над ошибками. Странички для любознательных. |  |
| 82 | Свойства противоположных сторон прямоугольника. |  |
| 83 | Закрепление. Свойства противоположных сторон прямоугольника. |  |
| 84 | Квадрат. Определение и свойства квадрата. |  |
| 85 | Закрепление. Решение задач. Проект «Оригами». Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата. |  |
| 86 | Контрольная работа № 6 по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания в пределах 100». |  |
| 87 | Работа над ошибками. Умножение. Конкретный смысл умножения.Знак умножения. |  |
| 88 | Замена сложения умножением. Закрепление. |  |
| 89 | Составление и решение примеров на умножение. |  |
| 90 | Задачи на нахождение произведения. |  |
| 91 | Периметр прямоугольника. |  |
| 92 | Приём умножения нуля и единицы на число. |  |
| 93 | Название чисел при умножении. |  |
| 94 | Закрепление. Решение задач. |  |
| 95 | Переместительное свойство умножения. |  |
| 96 | Проверочная работа № 6. Решение задач. |  |
| 97 | Конкретный смысл действия деления. |  |
| 98 | Конкретный смысл действия деления. Закрепление |  |
| 99 | Задачи, раскрывающие смысл действия деления. Деление на равные части. |  |
| 100 | Решение задач в одно действие на умножение и деление. Закрепление. |  |
| 101 | Название компонентов и результата деления. |  |
| 102 | Закрепление. Деление на 2. Название компонентов и результата деления. |  |
| 103 | Контрольная работа № 7 по теме «Связь между компонентами действий умножение и деление» |  |
| 104 | Работа над ошибками. Странички для любознательных. |  |
| 105 | Связь между компонентами и результатом умножения. |  |
| 106 | Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. |  |
| 107 | Приемы умножения и деления на 10. |  |
| 108 | Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. |  |
| 109 | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. |  |
| 110 | Контрольная работа № 8 по теме: «Умножение и деление» |  |
| 111 | Работа над ошибками. Табличное умножение и деление. Умножение числа 2, умножение на 2. |  |
| 112 | Табличное умножение и деление. Умножение числа 2, умножение на 2. |  |
| 113 | Приёмы умножения числа 2. |  |
| 114 | Деление на 2. |  |
| 115 | Закрепление.  |  |
| 116 | Закрепление. Нахождение частного. Деление на 2. |  |
| 117 | Закрепление. Решение задач делением. |  |
| 118 | Проверочная работа № 7 по теме «Умножение и деление». |  |
| 119 | Работа над ошибками. Умножение числа 3. Умножение на 3. |  |
| 120 | Умножение числа 3 и на 3. |  |
| 121 | Деление на 3. |  |
| 122 | Деление на 3. Закрепление. |  |
| 123 | Закреплениепо теме«Табличныеслучаи умножения и деления». |  |
| 124 | Закрепление.Тестовая работа «Табличные случаи умножения и деления». |  |
| 125 | Повторение по теме «Умножение и деление» . |  |
| 126 | Итоговое повторение по теме « Составление и решение примеров на умножение». |  |
| 127 | Контроль знаний. Сложение и вычитание. |  |
| 128 | Повторение. Числа от 1до 100. Число 0.  |  |
| 129 | Итоговая контрольная работа. |  |
| 130 | Работа над ошибками. Числовые выражения. Равенства, неравенства. |  |
| 131 | Буквенные выражения. Уравнения. |  |
| 132 | Итоговое тестирование. Сложение и вычитание чисел в пределах 100. |  |
| 133 | Свойства сложения. Табличное сложение. |  |
| 134 | Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Устные и письменные приёмы вычислений. |  |
| 135 | Решение задач. |  |
| 136 | Соотношение между единицами длины, массы, времени. |  |