**Дистанционное обучение для обучающихся 4 класса МКОУ-ООШ с. Киргишаны.**

**Литературное чтение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема урока** | **Домашнее задание** |
| **30 марта** | И.С. Никитин «Русь» | с. 128 – 132, выразительное чтение |
| **31 марта** | С. Д. Дрожжин «Родине», А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске…» | с. 133 – 138, выразительное чтение, ответы на вопросы. |

**Русский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема урока** | **Домашнее задание** |
| **30 марта** | Изменение глаголов по временам.  | с. 76 таблица, у. 157 устно, у. 159 выполнить по заданию. |
| **31 марта** | Спряжение глаголов.  | с. 80 (обрати внимание), с. 81 таблица и правило (всё выучить), у. 166 (по заданию) |
| **1 апреля** | Спряжение глаголов. Закрепление.  | с. 82 правило выучить, у. 168 (по заданию). |
| **2 апреля** | 2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе. | с. 85 выучить правило, у. 177 |

**Математика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема урока** | **Домашнее задание** |
| **30 марта** | Деление на двузначное число вида 828 : 36 | с. 59 № 219, № 222, № 225 |
| **31 марта** | Деление на двузначное число вида 29736 : 56 | с. 60 № 226, № 228, № 230 |
| **1 апреля** | Деление на двузначное число вида 282 : 47 | с. 61 № 232, № 233, № 236 |
| **2 апреля** | Деление на двузначное число вида 5576 : 68 | с. 62 № 239, № 241, № 245 |

**Окружающий мир**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема урока** | **Домашнее задание** |
| **31 марта** | Екатерина Великая. | с. 105 - 111 прочитать, ответить на вопросы, подготовить рассказ-биографию А.В. Суворова или Ф.Ф. Ушакова. |
| **2 апреля** | Отечественная война 1812 года. | с. 112 – 121 прочитать, ответить на вопросы, подготовить рассказ-биографию одного из героев Отечественной войны 1812 года.  |

**Изобразительное искусство**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема урока** | **Домашнее задание** |
| **30 марта** | Материнство  | Нарисуйте маму. Попытайтесь передать внешнее сходство. Это нужно чтобы выразить любовь и ласку. |

**Музыка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема урока** | **Домашнее задание** |
| **3 апреля**  | «Святые земли Русской». Илья Муромец.https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-muziki-v-klasse-po-teme-svyatie-zemli-russkoy-ilya-muromec-3867894.html | Узнать, какой праздник будет 4 ноября, как с этим праздником связаны Минин и Пожарский (ответ письменно). Прослушать оперу М. И. Глинки « Иван Сусанин». |

**Технология**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема урока** | **Домашнее задание** |
| **2 апреля** | Ракета – носитель. Изделие «Ракета – носитель». | с. 118 – 120. Изготовить «Ракета – носитель». |

**Литературное чтение на родном языке**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема урока** | **Домашнее задание** |
| **1 апреля** | Сергей Козлов. Сказка «Лисичка». | Прочитать, подготовиться к чтению по ролям. |

**Родной язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема урока** | **Домашнее задание** |
| **3 апреля** | Тезисы. Конспект. https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-uchimsia-pisat-tezisy-konspe.html | **К каждому предложению составьте вопросы.**1.Старейшие действующие часы находятся на здании собора в английском городе Солсбери. 2.Они не имеют циферблата. 3.Сигнал о ходе времени осуществляется при помощи колокольного боя. 4.Часы созданы в 1368 году. 5.В 1956 году подвергались капитальному ремонту. |

**Сергей Козлов. Сказка «Лисичка»**

Это был необыкновенный осенний день! Было столько синевы, столько огненных листьев, столько солнца, что к вечеру Медвежонок заплакал.

— Ты чего это? — спросил Ёжик.

— Не знаю, — сказал Медвежонок. — Плакать хочется.

— Да ты посмотри…

— Я видел, — сказал Медвежонок. — Потому и плачу.

— Чего ж здесь плакать? Радоваться надо, — сказал Ёжик.

— Я от радости плачу, — сказал Медвежонок.

— Разве от радости плачут?

— Еще бы! — И Медвежонок разрыдался.

— Успокойся, что ты! — Ёжик погладил Медвежонка лапой. — Завтра снова будет солнце, и снова будут лететь листья, и улетать птицы.

— Улетать, — всхлипнул Медвежонок. И разревелся еще пуще.

— Но они прилетят, — сказал Ёжик. — Они вернутся. Пройдет зима, снег растает, и они вернутся.

— Зима. — Медвежонок горько плакал и весь вздрагивал.

— Ну да, зима. Но она пройдет, и все будет снова.

— Не хочу! Не хочу, слышишь?

— Чего ты не хочешь?

— Чтобы все уходило, улетало! — крикнул Медвежонок.

— Это же ненадолго, — сказал Ёжик. — Ты же сам знаешь. А как красиво зимой!

— Зимой я тоже буду плакать.

— Зимой? Да почему?

— Мне будет ее жалко. — И Медвежонок уже так расплакался, что Ёжик понял: словами здесь не поможешь.

— Бежим! — крикнул он.

— Куда? — поднял зареванные глаза Медвежонок.

— Бежим, говорю! — И Ёжик схватил Медвежонка за лапу и потащил в лес.

— Куда ты меня тащишь?!

Они пробежали мимо старой сломанной березы, перешли по сгнившему мостку ручей, перелезли через срубленную осину и, петляя между горелых пней, поднялись в гору.

— Смотри! — сказал Ёжик и показал Медвежонку гриб лисичку.

Маленький золотой гриб, поджав коленки, в сумерках сидел во мху.

— Видишь? — сказал Ёжик. — У него нет ни папы, ни мамы, ни Ёжика, ни Медвежонка, он совсем один — и не плачет.

****